



Umbótaáætlun í kjölfari ytra mats sem gert var af fulltrúum Menntamálastofnunnar í febrúar 2017

Svið I - Stjórnun

Fagleg forysta:

Stjórnandinn sem leiðtogi:

Tækifæri til umbóta: Að stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu	Stjórnendur heimsæki kennslustofur og sæki upplýsingar til kennara um gang kennslunnar	Skólastjórnendur	Stöðug og ótímasett vinna, sem byggir m.a á verkaskiptingu á milli stjórnenda

Stjórnun:

Tækifæri til umbóta: Gera grein fyrir gildi einkunnarorða skólans í skólanámskrá og gera þau sýnilegri í kennslustofum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Gera einkunnarorð skólans sýnileg á heimasíðu og í kennslustofum	Atriðið tekið fyrir á starfsmannafundi Einkunnarorð verða sett inn á heimasíðuna og í kennslustofur. Umræður meðal nemenda	Skólastjórnendur og umsjónarkennarar	Haust önn 2018

Tækifæri til umbóta: Skrá reglur um upplýsingagjöf sem varðar nemendur.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Skipa vinnuhóp til þess að setja saman reglur um upplýsingagjöf er varða nemendur	Vinnuhópur leggur tillögur sínar fyrir starfsmannafund. Reglurnar teknar til umræðu á meðal nemenda	Skólastjórnendur	Er í vinnslu. Ætti að vera hægt að ljúka þessu á haustönn 2019

Tækifæri til umbóta: Skrá verklagsreglur um skjalastjórnun.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Skrá verklagsreglur um skjalastjórnun	Skólastjórnendur kynna sér þær reglur sem eru í gildi og setja fram reglur er gilda skulu í skólanum	Skólastjórnendur	Skólaárið 2018 - 2019

Tækifæri til umbóta: Huga að því að verktakar sem koma til starfa í skólanum undirriti skjal um trúnað og þagnarskyldu

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Sjá til þess að allir starfsmenn og verktakar sem koma til me að vinna innan skólans undirrit trúnaðarskjal	Skólastjórnendur kynna málið á strfsmannafundi og tryggja að allir starfsmenn hafi undirritað slíkt skjal. Trúnaðarskjaleyðublað látipð liggja frammi í afgreiðslu ritara	Skólastjórnendur kg skólaritari	Skólaárið 2017 - 2018 Er í gangi

Faglegt samstarf:

Tækifæri til umbóta: Að fjallað verði um samskipti milli grunn- og framhaldsskóla í skólanámskrá.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Settur verði kafli um samskipti skólastiga inn í skólanámskrá	Skrifaður verð kafli sem fjallar um málið og hann síðan tekin fyrir á starfsmannafundi og settur inn í skólanámskrána	Skólastjórnendur	Skólaárið 2018 - 2019

Tækifæri til umbóta: Skrá hvernig grunnþættir menntunar, svo sem lýðræði, fléttast í allt starf skólans.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að koma hugtakinu Grunnþættir menntur inn í skólanámskrána	Verkefnið tekið fyrir við næstu endurskoðun skólanámskrárinnar	Skólastjórnendur	Gert á haustönn 2018

Skólaþróun:

Tækifæri til umbóta: Gera tímasetta símenntunaráætlun þar sem koma fram áherslur skólans, ábyrgðaraðilar hvers þáttar og fyrir hverja fræðslan er.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Setja þarf fram árlega símenntunaráætlun.	Málið tekið fyrir á starfsmannafundum og tillögur skólaþjónustunnar o.fl. teknar til ígrundunar og áætlunin unnin.	Skólastjórnendur (starfsmannafundir)	Er í vinnslu Haustönn 2019

Stefnumótun og skipulag:

Starfsáætlun og skólanámskrá:

Tækifæri til umbóta: Vinna að heildstæðri starfsáætlun sem síðan er lögð fyrir skólaráð og skólanefnd til staðfestingar.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Skrifa og kynna starfsáætlun hvers skólaárs samhliða útgáfu á skóladagatali	Skólastjórnendur skrifa dtög að áætluninni í samráði við framkomnar hugmyndir á starfsmannafundum og hjá skólaráði	Skólastjórnendur	Júní 2017 Búið að framkvæma.

Skóladagar nemenda:

Tækifæri til umbóta: Auka vægi valgreina á unglingastigi sbr. aðalnámskrá grunnskóla.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Fjölga valgreinum á unglingastigi og hætta með "bundið val"	Við stundaskrárgerð og skipulag skólaársins, er valgreinum fjölgað í samræmi við aðalnámskrá	Skólastjórnendur	Júní 2017 Búið að framkvæma.

Verklagsreglur og áætlanir:

Tækifæri til umbóta: Endurskoða skólareglur í samvinnu við alla hagsmunaaðila, m.t.t. reglugerðar frá árinu 2011.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Skólareglur endurskoðaðar í samráði við alla hagsmunaaðila	Skólareglur teknar til endurskoðunar í samráði við foreldra, nemendur og starfsmenn. Reglurnar gefner út og þær kynntar.	Skólastjórnendur	febrúar 2018 Búið að framkvæma

Tækifæri til umbóta: Hafa almennar skólareglur sýnilegar í skólanum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Setja nýjar skólareglur upp á vegleg veggspjöld, sem hengd verða upp í kennslustofum.	Verður gert um leið og nýjar skólareglur sjá dagsins ljós.	Skólastjórnendur	Haustönn 2018 Búið að framkvæma

Tækifæri til umbóta: Vinna árlega áætlun um sérkennslu og stuðning.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að setja fram verkáætlun um sérkennslu og stuðning (nýbúakennslu o.fl)	Starfsmenn sem vinna að sérkennslu og stuðningi vinna að drögum að slíkri áætlun undir stjórn deildarstjóra sérkennslu	Deildarstjóri sérkennslu	maí 2018 Búið að framkvæma

Tækifæri til umbóta: Gera móttökuáætlun fyrir nemendur með sérþarfir.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að gera móttökuáætlun fyrir nemendur með sérþarfir	Starfsmenn sem vinna að sérkennslu og stuðningi vinna að drögum að slíkri áætlun undir stjórn deildarstjóra sérkennslu	Deildarstjóri sérkennslu	Er í vinnslu með skólum á svæðinu. Frágengið.

Samskipti heimilis og skóla:

Skólaráð og nemendafélag:

Tækifæri til umbóta: Kjósa nemendur í skólaráð lýðræðislegri kosningu til tveggja ára eins og reglugerð kveður á um.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að efla nemendalýðræði t.d. Með því að kosið sé í ráð og nefndir á lýðræðislegan hátt	Nemendur kjósa fulltrúa úr 9. bekk til setu í skólaráði ár hvert	Skólastjórnendur	Október 2017 Búið að framkvæma

Tækifæri til umbóta: Við endurskoðun skólareglna verði þær unnar í samvinnu við skólaráð.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Auka nemenda- og foreldralýðræði og gefa öllum hagsmunaðilum tækifæri til að koma að málinu	Skólaráði kynnt að ráðgert sé að endurskoða skólareglur og þeim afhent tilfallandi gögn. Málin tekin fyrir og reynt eftir föngum að tryggja aðkomu ráðsins að verkinu.	Skólastjóri	febrúar 2018 Búið að framkvæma

Tækifæri til umbóta: Að skólaráð setji sér starfsáætlun/vinnureglur fyrir hvert ár.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Skólaráð setji sér starfsreglur	Á næsta fundi skólaráðs verði verkefnið eitt halsta mál fundarins. Unin verða drög, sem ráðsmenn ganga til atkvæða um á næsta fundi ráðsins.	Skólastjóri	Erí vinnslu

Tækifæri til umbóta: Boða fundi skólaráðs með dagskrá

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að boða fundi ráðsins með dagskrá til þess að ráðsmenn geti komið undirbúnir til umræðna um málefni fundarinnar	Dagskrá skólaráðsfunda verður send út á alla ráðsmenn með löglegum fyrirvara.	Skólastjóri	nóvember 2017 Er gert með fundarboði

Þátttaka foreldra í skólastarfi og upplýsingamiðlun:**Tækifæri til umbóta: Að kennarar samræmi upplýsingagjöf á Mentor.**

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að kennarar samræmi vinnubrögð varðandi upplýsingagjöf á Mentor	Fara yfir málið á kennarafundi og fá kennara til þess að samræma upplýsingagjöf. Samræma þarf með tilliti til nýrra laga um persónuvernd.	Skólastjórnendur og kennarar	Gert á skólaárinu 2018 - 2019

Tækifæri til umbóta: Auka fjölbreytni í því að fá hugmyndir og tillögur frá foreldrum um það sem betur má fara í skólastarfi, t.d. með skólaþingum eða spjallfundum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Sækja góðar hugmyndir til foreldra með það að markmiði að gera góðan skóla betri	Fara yfir málið með kennurum og hvetja þá til dáða við þetta verkefni, sem í rauninni er í gangi.	Skólastjórnendur og kennarar	Stöðug framkvæmd á skólaárinu og næstu skólaár.

Svið II - Nám og kennsla**Nám og námsaðstæður:****Inntak og árangur**

Tækifæri til umbóta: Í stefnu skólans þarf að koma fram að skólinn sé skóli án aðgreiningar.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Endurskoða stefnu skólans í samræmi við þessa ábendingu	Stefna skólans endurskoðuð og það tryggt að þar komi skýrt fram að skólinn sé skóli án aðgreiningar (sem hann er).	Skólastjórnendur	Haustönn 2018

Tækifæri til umbóta: Kynna námsáætlanir betur fyrir nemendum og foreldrum þannig að þeir geti fylgt framvindu námsins.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að kynna námsáætlanir betur fyrir nemendum og foreldrum	Fara yfir málið með kennurum og ítreka mikilvægi þessarar ábendingar	Skólastjórnendur og kennarar	Nóvember 2017 . Stöðugar ábendingar og hvatningar til kennara

Tækifæri til umbóta: Leita þarf allra leiða til að bæta árangur nemenda í samræmdum könnunarprófum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Bæta árangur nemenda á samræmdum prófum	Fara ítarlega yfir málið með kennurum. Rýna í niðurstöður og leita leiða til úrbóta	Skólastjórnendur og kennarar	Er í fullum og stöðugum gangi og verður áfram. Ekki hægt að tímasetja.

Skipulag náms og námsumhverfis:

Tækifæri til umbóta: Í námsáætlunum komi fram hvernig unnið er að grunnþáttum menntunar.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Tryggja að fram komi í námsáætlunum hvernig unnið er með grunnþætti menntunar	Fara yfi þessi mál með kennurum skólans og koma þeim í skilning um þetta atriði	Skólastjórnendur og kennarar	Er í vinnslu Haustönn 2019

Tækifæri til umbóta: Koma á reglulegum nemendasamtölum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að tryggja að kennarar eigi regluleg samtöl við nemendur sína um framvindu skólagöngunar og líðan.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og setja upp kerfi sem tryggir þetta atrið.	Skólastjórnendur og kennarar	Haustönn 2018

Tækifæri til umbóta: Skýra þarf hvernig námsmat tekur mið af hæfniviðmiðum námsgreina.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að fram komi útskýringar á hvernig námsmat tekur mið af hæfniviðmiðum námsgreina.	Kennarar vinna að þessu verkefni og setja fram skilgreiningar þar um.	Skólastjórnendur og kennarar	Er í vinnslu Haustönn 2019

Tækifæri til umbóta: Leita leiða til að auka val nemenda.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að auka val nemenda miðað við það sem var í gangi þegar ytramatið fór fram	Við skipulag skólahlads og stuindaskrárgerð er val nemenda aukið til samræmis við gildandi aðalnámnskrá.	Skólastjórnendur	Júní 2017 Búið að framkvæma.

Kennsluhættir og gæði kennslu:

Tækifæri til umbóta: Nemendur fáist í auknum mæli við verkefni sem reyna á lausnaleit og rökhugsun.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að fjölga verkefnum sem reyna á lausnaleit og rökhugsun.	Kennarar vaktir til umhugsunar um þetta mikilvæga atrið	Skólastjórnendur og kennarar	Skólaárið 2018 - 2019

Tækifæri til umbóta: Auka nýtingu upplýsingatækni í námi nemenda.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að auka nýtingu upplýsingatækni í námi nemenda.	Kennara hvattir til að nýta upplýsingatækni við kennslu. Lögð áhersla á að efla tölvu- og tæknibúnað skólans	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Tækifæri til umbóta: Tilgreina markmið náms í upphafi stunda þannig að nemendur viti hvaða þekkingu eða færni þeir eiga að tileinka sér hverju sinni.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Tilgreina markmið náms í upphafi stunda - - -	Ítreka við kennara að þeir vinni stöðugt að þessum mikilvægu þáttum kennslunnar	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Tækifæri til umbóta: Gæta þess í árgangablöndun að verkefni séu hæfilega krefjandi fyrir báða aldurshópa.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Tryggja að verkefni séu hæfilega krefjandi þar sem árgangablöndun fer fram.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að þetta atrið sé í lagi.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Tækifæri til umbóta: Auka þátt markvissra umræðna og skoðanaskipta í námi og leggja áherslu á gagnrýna hugsun nemenda.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að auka þátt markvissrar umræðu og skoðunarskipta í námi með áherslu á gagnrýna hugsun nemenda.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að þetta atrið sé í lagi.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Námshættir og námsvitund:

Tækifæri til umbóta: Gefa nemendum tækifæri til að vinna verkefni á

áhugasviði sínu.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að nemednur fái tækifæri til að vinna verkefni á sínu áhugasviði.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Tækifæri til umbóta: Auka val nemenda um viðfangsefni eða leiðir í námi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að nemendum gefist tækifæri til að velja sér viðfangsefni eða leiðir að námi.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Tækifæri til umbóta: Þjálfa nemendur í að ígrunda eigið nám með sjálfsmati.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að nemednur fái þjálfun sjálfsmati á námi sínu.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Þátttaka og ábyrgð nemenda

Lýðræðisleg vinnubrögð:

Tækifæri til umbóta: Auka þátttöku nemenda á miðstigi í félagsstarfi við hæfi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að auka þátttöku nemenda á miðstigi í félagsstarfi við hæfi.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Farið verður betur yfir þetta atriði með kennurum.

Tækifæri til umbóta: Koma á markvissum bekkjarfundum þar sem nemendum er m.a. kennt að koma sínum sjónarmiðum á framfæri.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Koma á markvissum bekkjarfundum þar sem nemendur eru þjálfaðir í að koma skoðunum sínum á framfæri.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Farið verður betur yfir þetta atriði með kennurum.

Tækifæri til umbóta: Gæta þess að nemendum sé ekki mismunað eftir búsetu hvað varðar þátttöku í félagsstarfi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að nemendum sé ekki mismunað eftir búsetu að taka þátt í félagsstarfi	Fara yfir þetta atriði með sveitarstjóra, en málið byggist á auknum skólaakstri þ.e. vegna félagsstarfa utan hefðbundins skólatíma	Skólastjórnendur í samráði við sveitarstjóra	Allt skólaárið. Reynt er að mæta þessum þörfum eins og hægt er.

Ábyrgð og þátttaka:

Tækifæri til umbóta: Tilgreina markmið og hæfniviðmiða í námsáætlunum og setja þau skýrt fram fyrir nemendur.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Tilgreina markmið og hæfniviðmið í námsáætlunum og setja þau skýrt fram fyrir nemendur.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Farið verður betur yfir þetta atriði með kennurum.

Tækifæri til umbóta: Þjálfar nemendur í að setja sér markmið í námi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að þjálfar nemendur í að setja sér markmið í námi sínu.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Er í stöðugri vinnslu

Tækifæri til umbóta: Þjálfar nemendur í að meta eigin árangur í námi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:

Að þjálfari nemendur í að meta eigin árangur í námi.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Er í stöðugri vinnslu
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------

Námsaðlögun

Nám við hæfi allra nemenda:

Tækifæri til umbóta: Auka enn frekar fjölbreytni í verkefnum og koma þannig til móts við áhuga og hæfileika

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að auka fjölbreytni í verkefnum og koma þennig til móts við áhuga og hæfileika.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Allt skólaárið. Stöðugt unnið að þessu atriði.

Tækifæri til umbóta: Skrá hvernig brugðist er við niðurstöðum skimana og greininga.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að skrá hvernig er brugðist við niðurstöðum skimana og greininga	Tryggt verður að skráning á viðbrögðum við niðurstöðum á skimunum og greiningum verði framkvæmd.	Deildarstjóri sérkennslu	Janúar 2018

Tækifæri til umbóta: Gera heildaráætlun um sérkennslu við skólann.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að gerð verði heildaráætlun um sérkennslu í skólanum.	Tryggt verður að heildaráætlun um sérkennslu verði unnin.	Deildarstjóri sérkennslu	Er í vinnslu

Tækifæri til umbóta: Leita leiða til að fá fagmenntaða sérkennara til starfa.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
----------	------------	---------	------------

Að fá fagmenntaðan sérkennara til starfa	Sérkennari skólans er í orlofi. Núverandi kennari sem sinnir sérkennslunni er í sérkennaranámi	Skólastjóri og deildarstjóri sérkennslu	Er í vinnslu Sérkennari er langt kominn með sérkennslunám í HÍ.
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Tækifæri til umbóta: Auka þátttöku foreldra og nemenda í að setja einstaklingsbundin markmið í námi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að auka þátttöku foreldra og nemenda í að setja einstaklingsbundin markmið í námi.	Fara yfir þetta atriði með kennurum og fylgjast með að unnið sé að þessu atriði.	Skólastjórnendur og kennarar	Skólaárið 2019 - 2020.

Svið III - Innra mat

Framkvæmd innra mat

Innra mat er kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi:

Tækifæri til umbóta: Huga að því að langtímaáætlun endurspegli að allir helstu þættir skólanámskrár séu metnir.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að vinnuhópur um innra mat taki þessa ábendingu inn í þá góðu vinnu sem hópurinn sinnir.	Vinnuhópur um innra mat tekur þessa ábendingu inn í vinnu sína við innra matið á hverju tíma	Skólastjórnendur og vinnuhópur um innra matið (innramatsteymi)	Allt skólaárið. Farið verður betur yfir þetta atriði með kennurum og sérstaklega með innramats hópnum.

Tækifæri til umbóta: Gera áætlun um að mat á kennslu og fagmennsku kennara fari fram reglulega svo sem með jafningjamati eða mati skólastjórnenda.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
----------	------------	---------	------------

Gera áætlun um reglulegt mat á fagmennsku við kennslu s.s. Jafningjamat eða mat stjórnenda.	Stjórnendur gera áætlun um mat á gæðum kennslunnar og sjá til þess að matið fari fram.	Skólastjórnendur	Er í vinnslu. Skólaárið 2019 - 2020
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------

Tækifæri til umbóta: Skilgreina í innra mats áætlun yfirstandandi árs ábyrgðaraðila og viðmið þar sem það á við.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að ábyrgðaraðilar séu skilgreindir í innra mats áætlun	Þetta atrið fer beinustu leið inn í vinnu innramats hópsins. Þetta er reyndar gert samkvæmt umbótaáætlun hvers skólaárs	Skólastjórnendur og innra mats hópur	Þetta er haft í huga í allri vinnu innra mats hóps, sem starfar allt skólaárið.

Tækifæri til umbóta: Skipa í matsteymi þar sem allir hagsmunaaðilar eiga fulltrúa þ.m.t. foreldrar og nemendur.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Skipa þarf fulltrúa allra hagsmunaaðila í innra mats hópinn.	Fullrúar foreldra og nemenda verða gerðir virkar við innra mat skólans	Skólastjórnendur og innra mats hópur	Er í vinnslu. Skólaárið 2018 - 2019

Tækifæri til umbóta: Kynna niðurstöður innra mats formlega fyrir öllum hagsmunaaðilum þ.m.t. foreldrum og nemendum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að kynna niðurstöður innra matsins fyrir öllum hagsmunaaðilum	Niðurstöður kynntar sérstaklega fyrir fræðslunefnd, skólaráði, foreldrafélagi og nemendum.	Skólastjórnendur og innra mats hópur	Strax og niðurstöður innra matsins og drög að umbótaáætlun hafa verið unnar.

[Umbótastarf í kjölfar innra mats.](#)

[Innra mat er opinbert:](#)

[Innra mat er umbótamiðað:](#)

Tækifæri til umbóta: Setja fram umbótaáætlun í sérstöku riti, hún tímasett, með ábyrgðaraðilum, viðmiðum og hvenær meta á árangur aðgerð.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að áætlaðar umbætur verði markvissar og að þær nái fram ef þess er nokkur kostur	Innra mats hóur vinnur að drögum að umbótaáætlun í kjölfar vinnu við innra mat hvers skólaárs	Skólastjórnendur og innra mats hópur	Þetta er gert á hverju ári strax og niðurstöður innra matsins hafa verið teknar saman.

Svið IV - Skólabragur

Stefna og viðhorf:

Tækifæri til umbóta: Í skólanámskrá komi skýrt fram hvaða leiðir eru notaðar til að innleiða og viðhalda góðum skólabrag.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að reyna að koma í orð í skólanámskra hvaða leiðir eru notaðar til þess að skapa góðan skólabreg	Þetta verður gert við næstu endurskoðun skólanámskráinnar. Óvíst að þetta sé hægt, fer mest eftir persónum og leikendum.	Skólastjórnendur	Skólaárið 2018 - 2019

Líðan nemenda:

Tækifæri til umbóta: Leita leiða til að bæta samskipti og líðan í einstökum árgöngum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að bæta líðan allra nemenda	Farið verður yfir málinn með öllum aðilum skólastarfsins með það að markmiði að ná góðum samskiptum á milli allra nemenda.	Skólastjórnendur	Þetta er og hefur verið í stöðugri vinnslu

Tækifæri til umbóta: Gera verkferla um viðbrögð þegar vísbendingar eru um að nemendur búi við ofbeldi.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að tryggja velferð nemenda m.a. Með því að gripið verði inn í ef vísbendingar berast um að nemendur búi við ofbeldi	Fara yfir og skerpa á öllum verkferlum innan skólans varðandi svona mál. Skerpa á vinnubrögðum innan Nemendaverndarráði og vinna náið með félagsþjónustunni.	Skólastjórnendur og allir kennarar	Þetta atriði er haft að leiðarljósi í öllu því starfi sem fram fer innan skólans. Alltaf.

Nemenda lýðræði:

Tækifæri til umbóta: Þjálfa nemendur í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að nemendur verði færir um að koma sjónarmiðum sínum og skoðunum á framfæri	Efla þenna þátt í kennslunni þar sem æfingar á þessum þáttu verði reglulegur þáttur innan einstakra námsgreina	Skólastjórnendur og allir kennarar	Skólaáriði 2017 - 2018 Er í stöðugri vinnslu.

Tækifæri til umbóta: Nemendafélag nái einnig til nemenda á miðstigi og félagsstarfs fyrir þá.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að gefa nemendum miðstigsins kost á þátttöku í stjórn nemendafélagsins	Nemendur á miðstigi velja sér fulltrúa til setu í nemendaráði með málfrelsi og tillögurétt.	Skólastjórnendur og allir kennarar	Þetta er gert og miðast við aldur og þroska

Tækifæri til umbóta: Koma á reglulegum nemendasamtölum.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
----------	------------	---------	------------

Að skipuleggja regluleg nemendasamtöl	Farið verður yfir málið á kennarafundi og umsjónarkennarar hvattir til þess að taka upp skipulögð nemendaviðtöl. Eftirfylgd	Skólastjórnendur og kennarar	Haustönn 2019
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------

Verklagsreglur og áætlanir:

Tækifæri til umbóta: Vinna áfram markvisst að því að uppræta einelti.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að vinna áfram markvisst að því að uppræta einelti.	Farið verður yfir málið enn einu sinni á starfsmannafundum líkt og gert er reglulega. Eineltisáætlun skólans endurskoðuð og lagt mat á árangur.	Skólastjórnendur og allir starfsmenn.	Þetta atriði er haft að leiðarljósi í öllu því starfi sem fram fer innan skólans. Alltaf.

Tækifæri til umbóta: Endurskoða skólareglur í ljósi gildandi reglugerðar.

Markmið:	Framkvæmd:	Ábyrgð:	Tímarammi:
Að endurskoða skólareglur út frá gildandi reglugerð þar um.	Hafist verður handa við endurskoðun á skólareglum. Tryggt verður að allir hagsmunaaðilar komi að endurskoðuninni.	Skólastjórnendur og allir starfsmenn.	Vorönn 2017 - 2018. Hefur verið gert.

